

**TINGKAT PEMAHAMAN GURU MENGENAI PENERAPAN
KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI PENYUSUNAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 GEYER PURWODADI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

ANDHIKA DWI CAHYANINGRUM

A420110018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**TINGKAT PEMAHAMAN GURU MENGENAI PENERAPAN
KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI PENYUSUNAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 GEYER PURWODADI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANDHIKA DWI CAHYANINGRUM
A420110018**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Djumadi, M. Kes

Tanggal Persetujuan: 28 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
TINGKAT PEMAHAMAN GURU MENGENAI PENERAPAN
KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI PENYUSUNAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 GEYER PURWODADI
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANDHIKA DWI CAHYANINGRUM

A420110018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 12 Mei 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Djumadi, M.Kes

(.....)

2. Dra. Suparti, M.Si

(.....)

3. Dra. Hariyatni, Msi

(.....)

Surakarta, 12 Mei 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harnu Joko Pravitno, M. Hum.
00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Mei 2015



ANDHIKA DWI CAHYANINGRUM

A420110018

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyiroh : 6-8)

“Barang siapa yang tidak merasakan paitnya belajar walau sesaat, Maka ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi'i)

“Tidak ada kata tak bisa sebelum mencoba”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Terima kasih ya Allah sudah memberikan kelancaran dan kemudahan bagi hamba untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua nikmat yang Engkau berikan kepada hamba yang tak terhitung jumlahnya.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk;

- 1. Kakek, Nenek, Ibu dan Bapak yang tidak henti-hentinya selalu memberi semangat, motivasi serta doa dan restunya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang kalian selama ini, terima kasih Bapak dan Ibu.*
- 2. Kakak saya satu-satunya Yoyok Adi Hermawan tersayang yang selalu memberi semangat dan doa adikmu untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Teman-temanku semua yang bersedia membantu dalam penyusunan skripsi.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur dan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Tingkat Pemahaman Guru Mengenai Penerapan Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Sma Negeri 1 Geyer, Purwodadi Tahun Ajaran 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dra.Hariyatmi, M.Kes selaku kepala Progam Studi biologi yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini
2. Bapak Drs. Djumadi, M. Kes selaku pembimbing, atas keikhlasan dan kesabarannya serta telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, mengarahkan penulis, memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Aminah Asngat, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi nasihat serta motivasi kepada kami.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu dan staff karyawan atas pelayanannya.
5. Sahabat-sahabatku semua dan almamater angkatan 2011, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan selama ini.
6. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 juni 2015

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Daftar Istilah.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kurikulum 2013	7
2. Guru	11
3. Pembelajaran	12
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	16
B. Kajian Teori Yang Relevan.....	17

C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Rancangan Penelitian atau Desain Penelitian	21

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Waktu Dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
B. Jenis Penelitian.....	22
1. Jenis Penelitian.....	22
C. Subyek dan Obyek Penelitian	22
1. Subyek Penelitian.....	22
2. Obyek Penelitian	22
3. Populasi.....	22
4. Sampel.....	23
5. Sampling	23
6. Parameter Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Prosedur Penelitian.....	25

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
C. Kemampuan Guru biologi kelas XI SMA N 1 Geyer, Purwodadi Tahun Ajaran 2014/2015.....	29
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	32

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34

DAFTAR PUSTAKA	35
----------------------	----

LAMPIRAN.....	37
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel

Hasil Penelitian	28
Pengamatan RPP	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Kerangka Pemikiran.....	20
Langkah – Langkah Penelitian.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	37
2. Data Pengamatan	109
3. Hasil Wawancara	118
4. Foto- foto didalam kelas	122

**TINGKAT PEMAHAMAN GURU MENGENAI PENERAPAN
KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI PENYUSUNAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 GEYER PURWODADI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Andhika Dwi Cahyaningrum, A420110018, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 48 halaman.

ABSTRAK

Kurikulum merupakan hal penting dalam dunia pendidikan. Berbagai pendapat yang berkembang dengan adanya perubahan kurikulum menunjukkan guru memegang peranan penting dalam perubahan kurikulum. Faktor utama penentu keberhasilan kurikulum adalah Pemahaman guru terhadap inti dari kurikulum tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk Mengkaji tingkat pemahaman guru tentang kurikulum 2013 ditinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pelaksanaannya di SMA Negeri 1 Geyer Purwodadi. Jenis dari penelitian adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan strategi berupa studi kasus. Sumber data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil data dari wawancara diperoleh dari 1 guru dengan menggunakan total populasi untuk mengetahui tingkat pemahaman guru tentang kurikulum 2013 ditinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pelaksanaannya di SMA Negeri 1 Geyer Purwodadi. Data dianalisa dengan teknik triangulasi yaitu memadukan dan menggeneralisasikan hasil data dalam kalimat deskriptif secara terperinci dan apa adanya. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru biologi di SMA Negeri 1 Geyer sudah baik mengenai pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan pedoman yang dikeluarkan oleh pemerintah dan juga guru tersebut sudah bagus dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Tingkat pemahaman guru mengenai kurikulum 2013 terutama dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pelaksanaannya di dalam kelas sudah baik.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Kurikulum 2013